



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФРУНЗЕНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

*297151, Нижнегорский район, с. Фрунзе, ул. Ленина, 2
тел. (06550) 27-4-27, E-mail: frunze.ns-ds@nijno.rk.gov.ru
ОГРН 1159102017007 ИНН/КПП 9105009864/910501001*

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом МБОУ
«Фрунзенская НШДС»
Протокол № 5 от 15.05.2023

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Фрунзенская НШДС»
_____ А.В.Попова
№ 122 от 15.05.2023

Аналитическая справка

**по итогам внутренней оценки качества образования в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении «Фрунзенская начальная школа- детский сад»**

Тема проверки - Внутренняя оценка качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Фрунзенская начальная школа – детский сад» (Далее – ВСОКО).

Сроки проведения проверки: 01.05.2023 г. по 20.05.2023 г. Основание оценки качества образования: приказ «О проведении мониторинга внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Фрунзенская НШДС» ; положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО); положение о внутреннем контроле в МБОУ.

Цель: управление качеством образования в МБОУ;

обеспечение участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого МБОУ, о тенденциях развития МБОУ;

установление соответствия качества дошкольного образования в МБОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров.

Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.

Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.

Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения
принятие решений, прогнозирование развития.

Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;

Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений. Вид контроля – тематический. Форма контроля - оперативный, тематический, итоговый. Внутренняя оценка качества дошкольного образования проводилась по группе критериев:

Образовательные результаты (внутренняя оценка).

Здоровье воспитанников.

Готовность родителей к участию в управлении дошкольным учреждением.
Инновационный потенциал педагогов.

Соответствие требованиям к условиям образования. Направления мониторинга. Анализ ВСОКО включает в себя следующие критерии и показатели: о качество условий реализации ООП; о качество организации образовательного процесса по реализации ООП; о качество результата освоения ООП. Методы сбора информации: - анкетирование; - тестирование; - анализ документов; - беседы; - наблюдение; - статистические исследования; - собеседование; -самоанализ и самооценка; - отчетность педагогов; - социологический опрос; - повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;

- наблюдения;

- посещение НОД и других мероприятий;

- аналитические справки по результатам контроля.

Приказом директора была создана комиссия в составе:

– председатель комиссии: директор МБОУ Попова А.В.;

– члены комиссии: председатель профсоюза музыкальный руководитель первой квалификационной категории Умерова Н.П., Старший воспитатель высшей квалификационной категории Буджурова А.С. Воспитатель подготовительной группы первой квалификационной категории Аксёнова Н.А.

На момент проверки функционировали 4 возрастных групп общеразвивающей направленности: и одна группа комбинированной направленности. В МБОУ создана система безопасности, обеспечивающая безопасное пребывание ребенка в течение дня. Учреждение отвечает санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. В МБОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет директора — 1;
- методический кабинет — 1;
- зал — 1;
- физкультурно - музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

Социологическое исследование семей воспитанников представлено в таблице:

Социальные категории	Количество семей	Количество детей
Общее число обучающихся		76
- начальных классов		0
- дошкольных групп		5
- количество классов		0

- количество дошкольных групп		5
- количество ГПД/ детей		76
- количество населенных пунктов, учащиеся которых посещают общеобразовательное учреждение (название)		с. Фрунзе с. Косточковка с. Приречное с.Садовое
Дети – инвалиды	1	1
Учащиеся, состоящие на учете в КДН.	1	1
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН.	0	0
Общее число семей	76	167
Полные семьи	65	148
Неполные семьи	11	19
Одинокое отцы	0	0
Дети ОБПР	0	0
Многодетные	23	78
Малообеспеченные	0	0
Учащиеся из неблагополучных семей.	0	0
Учащиеся из семей, допускающих жестокое обращение с детьми	—	—
Дети, имеющие недостатки в психическом развитии.	0	0
Несовершеннолетние, семьи которых состоят на учете в ОДН	0	0

В 2022 году педагогический коллектив насчитывал 11 человек. Из них 2 имеют высшее образование (1.8%), 9 –среднее специальное (81,8 %).

Первая квалификационная категория - 5 (45,4%), соответствуют занимаемой должности –6 педагогических работников (54,5%)

Стаж педагогической деятельности:

до 10 лет – 7 педработников (63.6 %)
от 10 до 20 лет – 4 педработника (36.6 %)
-20 лет и выше - 0 педработников (0 %)

Возрастной состав:

от 20 до 30 лет - 4 педработника (36.6 %)
от 30 до 40 лет- 4 педработника (36.6 %)
от 40 до 55 лет – 1 педработника (9 %)
55 и выше - 2 педработников (18.1%)

Все педагоги своевременно проходят КПК, обучаются на проблемных курсах, посещают авторские семинары. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождения процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МБОУ. Задолженности по курсовой подготовке нет.

Выводы и предложения:

1. МБОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 3 педагога.
2. План аттестационных мероприятий в 2022 году выполнен.

В 2022 году педагоги повышали свой профессиональный уровень посредством методических объединений района, прохождения процедуры аттестации на СЗД, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. В МБОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие МБОУ в целом.

3. Кадровая политика МБОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы.

4. В следующем году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации, в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.).

5. Обеспеченность МБОУ учебно - вспомогательным персоналом соответствует штатному расписанию.

1.2. Анализ материально-технического обеспечения. Основой реализации Программы является развивающая предметно-пространственная среда (Далее – РППС), необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социально-личностное развитие ребёнка. Состояние РППС учреждения соответствует санитарным нормам и правилам и требованиям ФГОС ДО. (Материалы РППС в аналитической справке прилагается)

Анализ психолого-педагогического обеспечения. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Анализ медицинского сопровождения, организации питания, обеспечения безопасности. Медицинское сопровождение в МБОУ осуществляет медицинская сестра.

– проведение медицинского обследования, вопросы изучения и оценки соматического здоровья и состояния нервной системы детей в соответствии со средневозрастными критериями, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики ОРВИ (консультирование). При выпуске в школу дети проходят медицинский осмотр специалистами в Районной поликлинике. В соответствии с планом поликлиники проводится диспансеризация воспитанников.

Для работы медицинской сестры в учреждении созданы соответствующие условия: медицинский кабинет, оснащенный медицинским оборудованием, соответствующим нормативным требованиям. В медицинском кабинете проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь. Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья и физического развития воспитанников (ростомер, весы и т.д.). В учреждении имеется здоровьесберегающее оборудование: облучатель ультрафиолетовый бактерицидный передвижной, бактерицидные лампы в медицинском блоке и всех возрастных группах, также во всех возрастных группах имеются рециркуляторы. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБОУ соответствует требованиям действующих СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Ежемесячно и ежеквартально проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Анализ заболеваемости детей позволяет сделать

вывод о качестве работы всего коллектива МБОУ. Следует выделить основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния, обходы групп директором;

помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям МБОУ; обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;

Информационные уголки в группах для родителей, уголки в групповых помещениях по безопасности жизнедеятельности воспитанников, всё приведено в соответствие с требованиями санитарных норм и правил. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, куда вносят результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

Выводы и предложения:

Проведение обязательного утреннего фильтра позволило не допускать в дошкольное учреждение заболевших детей. Тем самым было сохранено здоровье других детей. Стандарт дошкольного образования предъявляет требования к профессиональной квалификации педагогов. Все педагоги нашего детского сада:

Содействуют созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности воспитанников, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания.

Осуществляют изучение личности обучающихся, их склонностей, интересов, содействуют росту их познавательной мотивации и становлению их самостоятельности, формированию компетентностей.

Создают благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого воспитанника.

Способствуют развитию общения детей; помогают, при необходимости, ребенку решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, взрослыми.

Ведут активную пропаганду здорового образа жизни.

Участвуют в работе педагогических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой в детском саду; в проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).

Вносят предложения по совершенствованию образовательного процесса.

В подготовительной к школе группе велась планомерная и систематическая воспитательно-образовательная деятельность, направленная на формирование у дошкольников качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью: любознательности, инициативности, самостоятельности, творческого самовыражения. Педагоги создали условия для самостоятельной деятельности детей, создали соответствующую развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую каждому ребенку реализовать интересы. Дети обладают хорошей познавательной активностью, о чем свидетельствуют результаты по основным направлениям работы. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Для определения уровня развития интегральных качеств дошкольников подготовительной группы, которые служат основой обучения, проведен мониторинг готовности к обучению в школе. Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников. Мотивационная готовность к школе — это показатель, определяющий уровень стремления ходить в школу, понимания школьных правил и степень их принятия.

Каждый день образовательная работа велась на достаточном уровне. В сентябре (начало учебного года) и мае (конец учебного года) проводится оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Результаты педагогической диагностики мониторинга (справка прилагается)

Результат удовлетворенности родителей как заказчиков образования. В целях определения удовлетворенности родителей деятельностью МБОУ в 2023 году было проведено анкетирование. Результаты анкетирования показали, что, в целом, родители положительно оценивают деятельность МБОУ, педагогов и персонала. Условия в МБОУ для гармоничного развития личности ребенка созданы, организация педагогического процесса на хорошем уровне, и это видят родители. Дети положительно оценивают детский сад, своих воспитателей, свою деятельность в детском саду. Психологический комфорт и безопасность пребывания в МБОУ обеспечены. Родители интересуются жизнью ребенка в МБОУ.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы. Результаты достижений воспитанников. Конкурсы и соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера. В период 2022-2023 года совместно с родителями проведены следующие мероприятия:

- День матери;
- Осенние развлечения;
- Новогодние утренники с участием родителей в качестве сказочных героев;
- Уроки по финансовой грамотности в семье;
- Пасхальная выставка;
- Выставка к ораза байраму;
- Проекты огород на окошке;
- Школа здоровья для маленьких .

Во всех перечисленных мероприятиях родители принимали активное участие.

Выполняют правила по охране труда и пожарной безопасности.

- Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с воспитанниками и сотрудниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий за 2022 и период 2023 года не зафиксировано.
- Отсутствие предписаний надзорных органов.
- Процент доступности дошкольного образования для детей выполнено на 100%.
- Кадровый резерв руководящего состава не имеется.
- Вариативные формы МБОУ не имеются.
- Инновационной площадкой не являемся.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности МБОУ

В МБОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Старший воспитатель

А.С. Буджурова

Директор МБОУ

А.В. Попова